


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов понимание общих принципов демографического развития, ключевых подходов демографии и исследования современной демографической ситуации, представление об основных демографических процессах, статистического изучения социально-экономических процессов.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование профессиональных знаний в области теории и практики изучения демографических процессов, социальной статистики,
- овладение навыками анализа источников информации о народонаселении, приемами расчета демографических, социально-экономических показателей и оценки демографической, социально-экономической ситуаций в стране и мире,
- изучение тенденций и факторов демографических процессов, происходящих в мире и в современной России.
- формирование представлений о связях между социально-экономическими и демографическими процессами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Очная форма:

Дисциплина «Демография и социальная статистика» Б1.Б.15 относится к базовой части обязательных дисциплин учебного плана бакалавров по направлению «Реклама и связи с общественностью». Изучается в 1 семестре.


Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения. В начале её изучения в качестве входных студенты получают знания, позволяющие им понимать основные аспекты функционирования современного общества (сопутствующие дисциплины «Социальные институты и процессы», «Информатика», «Основы теории коммуникации», «Введение в теорию и практику связей с общественностью», «Введение в теорию и практику рекламы», «Основ конфликтологии»). Этот ряд компетенций позволяет студентам понимать суть современных социально-демографических процессов как специфического вида деятельности, теоретические и практические аспекты ее реализации.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

Полученные компетенции являются основой изучения последующих дисциплин: «Философия», «Методы научных исследований», «Социология массовых коммуникаций», «Коммуникации в политических процессах и институтах», «Реклама и связи с общественностью в государственных учреждениях», «Теория и практика массовой информации», «Технологии имиджмейкинга», «Управление стартапами в социальном предпринимательстве», «Психология массовых коммуникаций», «Планирование рекламных кампаний», «Планирование PR-кампаний», «Связи с общественностью и реклама в некоммерческих организациях», «PR в сфере культуры», «Организация работы отдела рекламы и связей с общественностью», «Основы брендинга» «Основы проектного управления»

Заочная форма

Дисциплина «Демография и социальная статистика» Б1.Б.15 относится к базовой части обязательных дисциплин учебного плана бакалавров по направлению «Реклама и связи с общественностью». Изучается в 3 семестре.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения. В начале её изучения в качестве входных студенты получают знания, позволяющие им понимать основные аспекты функционирования современного общества (сопутствующие дисциплины «Философия», «Психология и педагогика», «Основы теории коммуникации» «Методы научных исследований», «Основы проектного управления», «Введение в теорию и практику связей с общественностью», «Введение в теорию и практику рекламы»). Этот ряд компетенций позволяет студентам понимать суть современных социально-демографических процессов как специфического вида деятельности, теоретические и практические аспекты ее реализации.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

Полученные компетенции являются основой изучения последующих дисциплин: «Социология массовых коммуникаций», «Коммуникации в политических процессах и институтах», «Реклама и связи с общественностью в государственных учреждениях», «Теория и практика массовой информации», «Технологии имиджмейкинга», «Психология массовых коммуникаций», «Планирование рекламных кампаний», «Планирование PR-кампаний», «Связи с общественностью и реклама в некоммерческих организациях», «PR в сфере культуры», «Организация работы отдела рекламы и связей с общественностью», «Основы брендинга». А также послужит основой учебной практики, профессионально-творческой производственной, преддипломной практики и ГИА.


3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Перечень формируемых компетенций в процессе освоения материала по дисциплине в соответствии с ФГОС ВО:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-2 - Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	Знать: социальную структуру населения, основные демографические процессы, факторы социального развития. Уметь: анализировать демографическую ситуацию, социально-экономические события, рассчитывать и пользоваться демографическими показателями. Владеть: навыками анализа тенденций и факторов социально-экономических, культурных процессов на основе демографических данных.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: основные понятия и категории демографии, демографические показатели демографические концепции. Уметь: находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах общественной жизни, использовать различные статистические данные для проведения комплексного анализа социально-демографической ситуации. Владеть: навыками оценки социально-демографической ситуации.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		


4.2. по видам учебной работы (в часах) 144 часов

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	4	5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	54	54		
Аудиторные занятия:	54	54		
лекции	18	18		
семинарские и практические занятия	36	36		
лабораторные работы (лабораторный практикум)				
Самостоятельная работа	54	54		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Контрольная работа, тестирование, аналитическая записка, эссе	Контрольная работа, тестирование, аналитическая записка, эссе		
Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен 36	Экзамен 36		
Всего часов по дисциплине	144	144		

* 135+9 (контроль)= 144 часа

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		3	4	5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	10	10		
Аудиторные занятия:	10	10		
лекции	6	6		
семинарские и практические занятия	4	4		
лабораторные работы (лабораторный практикум)				
Самостоятельная работа	125	125		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Контрольная работа, тестирование, аналитическая записка, эссе	Контрольная работа, тестирование, аналитическая записка, эссе		
Курсовая работа	-	-		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен 9	Экзамен 9		
Всего часов по дисциплине	144	144		


* **135+9 (контроль)= 144 часа**

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения ___ очная ___

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Динамика численности и структура населения							
Тема 1. Демография как наука	8	2	2		2	4	Тест
Тема 2. Источники данных о населении и демографических процессах	23	2	4		4	6	Тест, выполнение практических заданий
Тема 3. Система демографических показателей и коэффициентов	8		4		4	4	Контрольная работа, тест, аналитическая записка, выполнение практических заданий
Раздел 2. Демографические процессы							
Тема 4. Воспроизводство населения	12	2	4		4	6	Опрос, Тест, выполнение практических заданий
Тема 5. Рождаемость и репродуктивное поведение	12	2	4		4	6	Опрос Тест выполнение практических заданий
Тема 6. Смертность и самосохранительно	12	2	4		4	6	Опрос Контрольная работа, тест


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

е поведение							выполнени е практическ их заданий	
Тема 7. Демографический анализ брачности и разводимости	8	2	2		2	4	Опрос Тест	
Тема 8. Механическое движение населения	12	2	4		4	6	Опрос Контрольн ая работа, тест выполнени е практическ их заданий	
Раздел 3. Демографическая политика и демографическое прогнозирование								
Тема 9. Демографические аспекты поведения потребителей	8		4		4	4	Опрос Эссе	
Тема 10. Демографические аспекты занятости населения	8	2	2		2	4	Опрос Эссе выполнени е практическ их заданий	
Тема 11. Демографическое прогнозирование	8	2	2		2	4	Опрос тест выполнени е практическ их заданий	
Итого	108*	18	36		36	54		

* 108+36 (контроль)= 144 часа

Форма обучения ___заочная___


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Заня тия в интер актив ной форме	Самостоя тельная работа	
		Лекции	Практичес кие занятия, семинары	Лаборатор ные работы, практикум ы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Динамика численности и структура населения							
Тема 1. Демография как наука	13	2			2	11	Тест
Тема 2. Источники данных о населении и демографических процессах	12					12	Тест, выполнени е практическ их заданий
Тема 3. Система	14					14	Контрольн

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

демографических показателей и коэффициентов							ая работа, тест, аналитическая записка, выполнение практических заданий
Раздел 2. Демографические процессы							
Тема 4. Воспроизводство населения	14		1		2	12	Опрос, Тест, выполнение практических заданий
Тема 5. Естественное движение населения	16	2	1		4	12	Опрос Контрольная работа, тест выполнение практических заданий
Тема 6. Демографический анализ брачности и разводимости	12					12	Опрос Тест
Тема 7. Механическое движение населения	14	2			2	12	Опрос, тест выполнение практических заданий
Раздел 3. Демографическая политика и демографическое прогнозирование							
Тема 8. Демографические аспекты поведения потребителей	14		1		2	14	Опрос Эссе
Тема 10. Демографические аспекты занятости населения	12					12	Опрос Эссе выполнение практических заданий Контрольная работа
Тема 11. Демографическое прогнозирование	14		1		2	14	Опрос тест выполнение практических заданий
Итого	135	6	4			125	

* 135+9 (контроль)= 144 часа

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Тема 1. Демография как наука

Предмет, цели и задачи демографии. Демография в системе наук о народонаселении. Структура демографии. Сущность демографических явлений и процессов: рождаемость, смертность, брачность, разводимость, изменение половозрастной структуры населения. Естественное и механическое движение населения. Развитие демографии в XVII -XVIII веке. Становление демографии как самостоятельной научной дисциплины в XIX веке (Популяционистика Х. Бернулли, демография А. Гийяра, демология Э. Энгеля). Генезис предмета демографии в трактовках А. Гийяра, Э. Энгеля и Ж. Бертильона. Направления развития демографии в XX веке.

Тема 2. Источники данных о населении и демографических процессах

Виды демографической информации (первичная и вторичная информация). Виды источников демографической информации. Переписи населения цели, принципы, методы проведения, Категории населения, учитываемые при переписях). Текущий статистический учет «естественного» движения населения и миграции. Выборочные и специальные обследования населения. Вторичная демографическая информация

Тема 3. Система демографических и социально-статистических показателей и коэффициентов.

Абсолютные и относительные показатели. Основные виды демографических коэффициентов: общие, специальные и частные коэффициенты рождаемости, смертности, брачности и разводимости. Показатели механического движения населения. Половозрастные пирамиды и их виды. Основные тенденции изменения численности населения разных стран, России. Основные типы структур населения. Пол, возраст, половозрастная структура населения. Взаимосвязь половозрастной структуры населения и демографических процессов.

Тема 4. Воспроизводство населения

Понятие режима воспроизводства населения. Показатели воспроизводства населения. Режим воспроизводства населения. Теория демографического перехода, типы воспроизводства. Актуальные проблемы воспроизводства населения. Макроэкономические, семейные, индивидуальные факторы воспроизводства населения . Влияния условий жизни на демографическое поведение. Социальные нормы, ценностные ориентации, установки и мотивы как регуляторы демографического поведения.


Дискуссия: актуальные проблемы современных демографических исследований.

Тема 5. Рождаемость и репродуктивное поведение

Рождаемость и репродуктивное поведение. Репродуктивное и контрацептивное поведение. Влияние социального контроля на репродуктивное поведение. Структура репродуктивного поведения: потребность в детях, репродуктивные нормы, установки и мотивы. Общие и частные показатели, описывающие процесс рождаемости.

Тема 6. Смертность и самосохранительное поведение

Демографическое понятие смертности. Показатели уровня смертности: общий, по возрастной, коэффициенты по причинам смертности. Теория эпидемиологического перехода или демографического перехода в области смертности. Младенческая смертность: методы расчета, социальное значение показателей. Ожидаемая продолжительность жизни, методика расчета, показатели в разных странах. Факторы, влияющие на увеличение продолжительности жизни. Демографическое старение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

населения. Шкалы демографического старения Демографическая нагрузка. Показатели демографической нагрузки. Самосохранительное поведение.

Тема 7. Демографический анализ брачности и разводимости

Брачно-семейная структура населения. Брак как демографическая категория. Типы и виды браков. Коэффициенты брачности: общий, специальный, по возрастной. Брачный рынок и брачное поведение. Современные тенденции брачности в мире. Семейная структура населения. Типология семей. Развод и разводимость. Основные показатели, характеризующие процесс расторжения браков.

Тема 8. Механическое движение населения и его влияние на демографическую ситуацию стране

Понятие и сущность миграции населения, Влияние миграции на воспроизводство населения. Типы, формы, виды миграции. Миграция - как социально-экономический процесс. Особенности внутренней миграции. Роль международной миграции в демографическом развитии России. Появление новых форм миграции и возможности учета последствий воздействия на социально-экономическое развитие.

Раздел 3. Отраслевые проблемы социально-экономической демографии

Тема 9. Демографические аспекты поведения потребителей

Демографические особенности глобальных рынков. Глобальные демографические процессы, влияющие на потребление населения мира. Основы демографической сегментации международных рынков. Потребление в рамках домохозяйств. Выделение жизненных циклов домохозяйств и потребительских ориентаций. Влияние одиночества, детности, брачности на особенности потребления населения. Формирование разных потребительских ролей в рамках домохозяйств. Особенности потребления некоторых демографических групп. Социальные и экономические факторы потребления. Нормы и сверх потребление.

Тема 10. Демографические аспекты занятости населения

Демографические характеристики трудовых ресурсов. Особенности половозрастных характеристик трудовых ресурсов для разных регионов мира. Модели рынка труда и их связь с особенностями демографической структуры занятости. Основные демографические тенденции на глобальном рынке труда. Смена поколений и профессиональная мобильность. Инвертированные возрастные структуры. Факторы, влияющие на формирование инвертированной структуры населения. Показатели статистики трудовых ресурсов и их связь с экономическими показателями.


Тема 11. Демографическое прогнозирование

Понятие демографического прогнозирования. Классификация демографических прогнозов. Основные методы демографического прогнозирования. Демографические прогнозы для России и мира.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Преподавание дисциплины «Демография и социальная статистика» включает в себя следующие образовательные технологии:

- проведение практических занятий, связанных с отработкой навыков работы с демографическими данными,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

- подготовка, публичные презентации и обсуждение докладов;
- проведение дискуссий, «круглого стола» в семинарских группах по итоговым занятиям разделов курса.

Раздел 1. Динамика численности и структура населения

Тема 1. Демография как наука, история развития демографии (форма проведения – семинар-дискуссия)

Вопросы к теме:

- Предмет, цели и задачи демографии.
- Демография в системе наук о народонаселении
- Структура демографии
- Сущность демографических явлений и процессов: рождаемость, смертность, брачность, разводимость, изменение половозрастной структуры населения.
- Естественное и механическое движение населения.
- Развитие демографии в XVII -XVIII веке.
- Становление демографии как самостоятельной научной дисциплины в XIX веке (Популяционистика Х. Бернулли, демография А. Гийяра, демология Э. Энгеля).
- Генезис предмета демографии в трактовках А. Гийяра, Э. Энгеля и Ж. Бертильона.
- Направления развития демографии в XX веке.


Практическое задание для дискуссии:

1. В тексте работы Дж. Граунта «Естественные и политические наблюдения над бюллетенями о смертности» выберите те фрагменты, в которых отражены установленные автором закономерности демографических процессов,
2. В тексте работы Т. Мальтуса «Опыт о законе народонаселения» найдите доказательство автором этого закона. Приведите собственные аргументы, подтверждающие или опровергающие научную значимость данного закона.
3. Используя текст М. В. Ломоносова «О сохранении и размножении российского народа» выберите те рекомендации о сохранении народа российского, которые, по вашему мнению, актуальны для современной России.

Вопросы для самостоятельного изучения

Вопросы:

- Население как объект изучения истории, этнографии, медицины, социологии, демографии.
- Предмет демографии.
- Демографические явления и процессы: рождаемость, смертность, брачность, разводимость, естественное и механическое движение населения.
- Задачи демографии.
- Системы демографических наук: теоретическая демография, историческая демография, описательная демография, экономическая демография, социально-экономическая демография, медицинская демография и др. Моделирование социально-демографических процессов.
- Становление демографии как самостоятельной научной дисциплины. Развитие демографии в XVII -XVIII веке: Первые российские демографы. Становление демографии как самостоятельной научной дисциплины в XIX веке (Популяционистика Х. Бернулли, демография А. Гийяра, демология Э. Энгеля). Генезис предмета демографии в трактовках А. Гийяра, Э. Энгеля и Ж. Бертильона. Направления развития демографии в XX веке.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Тема 2. Источники данных о населении и демографических процессах (форма проведения – семинар, презентация)

Вопросы к теме:

- Виды демографической информации (первичная и вторичная информация)
- Виды источников демографической информации
- Переписи населения цели, принципы, методы проведения, Категории населения, учитываемые при переписях)
- Текущий статистический учет «естественного» движения населения и миграции
- Выборочные и специальные обследования населения
- Вторичная демографическая информация


Презентации по результатам домашних практических заданий: Переписи населения в странах мира (Европа, Америка, Азия, Африка). Практическое задание: выявить региональные особенности и проблемы проведения переписей в разных странах.

Вопросы для самостоятельного изучения

Вопросы:

- Роль демографической информации для практической деятельности и научных исследований.
- Демографическая информация: первичная и вторичная. Требования к демографической информации: детальность и многогранность, достоверность, систематичность.
- Основные виды источников данных о населении: переписи населения, текущий статистический учет населения, списки и регистры населения, выборочные и специальные обследования.
- Переписи населения, их цели. Сроки проведения переписи. Краткая история проведения переписей населения за рубежом и в России
- Основные принципы проведения всеобщность, одномоментность, поименность, самоопределение, конфиденциальность, наличие единой программы, строгая централизация управления переписью.
- Категории населения, учитываемые в переписях населения: постоянное население, наличное население, юридическое население.
- Методы проведения переписи: метод опроса, метод самоисчисления. Сплошные и выборочные переписи.
- Отличия переписей населения от социологического опроса.
- Текущий статистический учет демографических событий. Технология текущего учета. Основные виды статистических учетных форм - свидетельства о рождении, смерти, браке, разводе. Особенности текущего учета миграции.
- Списки и регистры населения. Их роль как источников первичной демографической информации.
- Выборочные и специальные обследования населения.
- Вторичная демографическая информация. Основные виды. Отечественные и зарубежные демографические справочники. Демографическая информация в Internet. Основные сайты и порталы, содержащие демографическую информацию: официальный сайт Госкомстата РФ, сайт «Демоскоп», сайт «Демография России».

Подготовка докладов, презентаций: Переписи населения в странах мира (страны на выбор). Задача: выявить региональные особенности и проблемы проведения переписей в разных странах.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Тема 3. Система демографических и социально-статистических показателей и коэффициентов. Основы демографического анализа (форма проведения – семинар, практическая работа, контрольная работа)

Вопросы к теме:

- Абсолютные и относительные показатели
- Основные виды демографических коэффициентов: общие, специальные и частные коэффициенты рождаемости, смертности, брачности и разводимости.
- Показатели механического движения населения.
- Половозрастные пирамиды и их виды.
- Основные тенденции изменения численности населения разных стран, России.
- Основные типы структур населения.
- Пол, возраст, поло-возрастная структура населения. Взаимосвязь половозрастной структуры населения и демографических процессов.

- Индивидуальная практическая работа: решение задач на расчет демографических показателей по статистическим данным.

Задание 1. На основе данных официальной статистики рассчитайте среднегодовую численность населения для каждого года (например, начиная с 2000 г.).

Задание 2. На основе данных официальной статистики рассчитать общий прирост населения за период, коэффициент роста и коэффициент прироста населения.

- Групповая дискуссия, в ходе которой обсуждаются результаты индивидуальных заданий:

Задание 3. На основе данных официальной статистики выявите общие и региональные различия в численности постоянного и наличного населения России. Результаты обсуждаются в ходе групповой дискуссии.

Задание 4. На основе данных официальной статистики проанализируйте изменение демографической ситуации в России: в целом, в городском, сельском населении.

- Контрольная работа №1.

Вопросы для самостоятельного изучения

Вопросы:


- Численность населения. Абсолютные и относительные показатели.
- Основные виды демографических коэффициентов: общие, специальные и частные коэффициенты рождаемости, смертности, брачности и разводимости. Показатели механического движения населения.
- Основные тенденции изменения численности населения земли, частей света, крупнейших стран, России. Демографический взрыв. Депопуляция.
- Основные типы структур населения. Демографические и недемографические структуры населения.
- Структура населения по полу. Показатели и возрастная динамика. Основные тенденции изменения.
- Возраст и возрастная структура населения. Возрастные группы и контингенты.
- Половозрастная пирамида. Методика построения. Взаимосвязь половозрастной структуры населения и демографических процессов.

Домашнее задание:

Задание 1. На основе данных официальной статистики проанализировать динамику населения по полу и возрасту одного из регионов России. Составить половозрастную пирамиду. Сделать выводы. Задание оформляется в виде аналитической записки.

На основе предоставленных данных официальной статистики сделать расчеты:

Задание 2. Численность населения по основным возрастным группам в регионах РФ на момент времени составила ... (человек):

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Определить долю возрастных групп в общей численности населения.

Рассчитать показатели нагрузки населения и провести сравнительный анализ по округам.

Задание 3. Средний возраст и гендерное соотношение жителей федеральных округов, по данным российских переписей населения период составили человек:

Проведите сравнительный анализ среднего возраста городского и сельского населения в этот период по федеральным округам.

Сравните количество мужчин на 1 000 женщин по федеральным округам в городской и сельской местности.

Раздел 2. Демографические процессы

Тема 4. Воспроизводство населения (форма проведения – семинар, практические задания, дискуссия)

Вопросы к теме:

- Понятие режима воспроизводства населения.
- Показатели воспроизводства населения.
- Режим воспроизводства населения.
- Теория демографического перехода, типы воспроизводства.

- Индивидуальная практическая работа: анализ статистических данных:

Задание 1. На основе данных статистики охарактеризуйте численность населения разных стран:

- Какие страны лидируют по численности населения.
- Какие страны имеют положительный естественный прирост, какие отрицательный
- Каковы тенденции динамики численности населения в мире
- Охарактеризуйте динамику изменения численности населения по полу и возрасту за несколько лет в разных странах

Каковы причины и последствия взрывообразного роста населения и депопуляции. Сформулируйте демографическую проблему.

Задание 2. На основе данных статистики сравните регионы России по уровню общих коэффициентов рождаемости, смертности и естественного прироста населения. Сделайте выводы о тенденциях рождаемости и смертности, выделите регионы с расширенным, простым и суженным типом воспроизводства населения.

Сделанные выводы обсуждаются в рамках дискуссии на семинарском занятии.

Вопросы для самостоятельного изучения

Вопросы:


- Понятие воспроизводства населения.
- Показатели воспроизводства населения.
- Режим воспроизводства населения.
- Теория демографического перехода, типы воспроизводства.

Повторите базовые показатели демографического развития, которые изучались в ходе 3-4 занятия.

Тема 5. Рождаемость и репродуктивное поведение (форма проведения – семинар, круглый стол)

Вопросы к теме:

- Рождаемость и репродуктивное поведение.
- Репродуктивное и контрацептивное поведение.
- Влияние социального контроля на репродуктивное поведение.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

- Структура репродуктивного поведения: потребность в детях, репродуктивные нормы, установки и мотивы.
- Общие и частные показатели, описывающие процесс рождаемости.

- Круглый стол: Основные факторы и тенденции изменений, определяющие процесс рождаемости.

- Индивидуальная практическая работа: работа со статистическими данными.

Задание 1. Используя статистические данные дайте сравнительный территориальный анализ общих коэффициентов рождаемости населения нескольких стран. выявите различия и объясните причины.

Задание 2. На основе данных официальной статистики рассчитать показатели рождаемости для нескольких регионов, показатели брачной и небрачной рождаемости. Сделать выводы.

Вопросы для самостоятельного изучения

Вопросы:

- Понятие рождаемость и репродуктивного поведения.
- Рождаемость и плодовитость
- Репродуктивное и контрацептивное поведение.
- Влияние социального контроля на репродуктивное поведение.
- Структура репродуктивного поведения.
- Общие и частные показатели рождаемости, их количественные и качественные характеристики.

- Домашнее задание: Используя различные шкалы показателей рождаемости проанализируйте данные официальной статистики в разрезе разных стран, регионов России. Сделайте вывод.

- Подготовка докладов, презентаций для выступления на круглом столе: Основные факторы и тенденции изменений, определяющие процесс рождаемости.

Тема 6. Смертность и самосохранительное поведение (форма проведения, семинар, контрольная работа, дискуссия, контрольная работа №2)


Вопросы к теме:

- Демографическое понятие смертности.
- Показатели уровня смертности: общий, по возрастной, коэффициенты по причинам смертности.
- Теория эпидемиологического перехода или демографического перехода в области смертности.
- Младенческая смертность: методы расчета, социальное значение показателей.
- Ожидаемая продолжительность жизни, методика расчета, показатели в разных странах. Факторы, влияющие на увеличение продолжительности жизни.
- Демографическое старение населения. Шкалы демографического старения
- Демографическая нагрузка. Показатели демографической нагрузки.
- Самосохранительное поведение.

- Контрольная работа №2

- Индивидуальная практическая работа: работа со статистическими данными.

Задание 1. Используя статистические данные, дайте сравнительную характеристику стран по показателю уровня смертности: общий, по возрастной, коэффициенты по причинам смертности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Задание 2. На основе данных официальной статистики (число родившихся, умерших в возрасте до 1 года по годам), рассчитать коэффициент детской смертности и сравните результаты.

Задание 3: Используя представленные статистические данные, а также шкалу Ж. Боже-Гарнье – Э. Росseta, дайте характеристику процесса старения населения мира. Установите тенденцию, сделайте выводы. Выводы обсуждаются в ходе групповой дискуссии.

- Дискуссии на тему: эффективность алкогольной, антитабачной и антинаркотической политики в России и за рубежом. Самосохранительное поведение и болезни XXI века.

Вопросы для самостоятельного изучения

Вопросы:

- Демографическое понятие смертности.
- Показатели уровня смертности: общий, по возрастной, коэффициенты по причинам смертности.
- Младенческая смертность: методы расчета, социальное значение показателей.
- Таблицы смертности и их практическое использование.
- Теория эпидемиологического перехода или демографического перехода в области смертности.
- Продолжительность жизни как один из важнейших показателей социально-экономического развития страны.
- Факторы, влияющие на увеличение продолжительности жизни.
- Самосохранительное поведение.

Домашнее задание:

- Задание 1. Провести расчет по данным статистики фрагмента таблицы смертности.
- Задание 2. На основе данных официальной статистики:
 - проанализировать изменения показателей смертности в стране по основным классам причин смертности; сделать анализ полученного визуального ряда.
 - проанализировать общие изменения младенческой смертности в стране (в абсолютном и относительном выражении), а также младенческую смертность по основным классам причин смертности.
 - проанализировать изменение ожидаемой продолжительности жизни россиян при их рождении (всего населения, мужчин и женщин, а также график для городского и сельского населения).

Сделанные выводы записать и в дальнейшем использовать во время дискуссий на семинарских занятиях.


- Подготовка к контрольной работе по темам 5-6. Повторить демографические показатели

- Подготовка докладов, презентаций для выступления на круглом столе: эффективность алкогольной, антитабачной и антинаркотической политики в России и за рубежом. Самосохранительное поведение и болезни XXI века.

Тема 7. Демографический анализ брачности и разводимости (форма проведения: семинар, дискуссия)

Вопросы к теме:

- Брачно-семейная структура населения
- Брак как демографическая категория. Типы и виды браков.
- Коэффициенты брачности: общий, специальный, по возрастной.
- Брачный рынок и брачное поведение.
- Современные тенденции брачности в мире.
- Семейная структура населения. Типология семей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

- Развод и разводимость.
- Основные показатели, характеризующие процесс расторжения браков.

- Дискуссии на тему:

- Современные тенденции брачности в мире.
- Кризис семьи: причины и последствия.

- Индивидуальная практическая работа: работа со статистическими данными.

Задание 1. Используя статистические данные, дайте сравнительный территориальный анализ общих коэффициентов брачности населения регионов России, выявите различия и объясните причины.

Вопросы для самостоятельного изучения

Вопросы:

- Брачность и разводимость как категории демографии
- Брачно-семейная структура населения
- Типы и виды браков.
- Общие и частные показатели, описывающие процесс брачности.
- Брачное поведение. Возраст вступления в первый брак.
- Современные тенденции брачности в мире.
- Семейная структура населения. Типология семей. Средний размер семьи. Семья и домохозяйство.
- Развод и разводимость. Основные показатели, характеризующие процесс расторжения браков
- Основные факторы и тенденции изменений.

- Домашнее задание:

По данным Российских статистических ежегодников проанализировать динамику показателей брачности и разводимости в стране (в абсолютном и относительном выражении). Сделанные выводы записать и в дальнейшем использовать во время дискуссий на семинарских занятиях.

- Подготовка докладов, презентаций для выступления на круглом столе: - Современные тенденции брачности в мире. Кризис семьи: причины и последствия.

Тема 8. Механическое движение населения и его влияние на демографическую ситуацию стране (форма проведения: семинар, презентации, круглый стол, контрольная работа)

Вопросы к теме:


- Понятие и сущность миграции населения, Влияние миграции на воспроизводство населения.
- Типы, формы, виды миграции.
- Миграция - как социально-экономический процесс.
- Особенности внутренней миграции.
- Роль международной миграции в демографическом развитии России.

- Контрольная работа №3

- Индивидуальная практическая работа: работа со статистическими данными.

Задание 1. Используя статистические данные дайте сравнительный территориальный анализ общих коэффициентов рождаемости населения нескольких стран. выявите различия и объясните причины.

Задание 2. Используя статистические данные показателей миграции Ульяновской области: проанализируйте структурные изменения в миграционных потоках населения области за последние 3 года (за каждый год и за период в целом), рассчитайте коэффициент

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

оседлости, определите валовой оборот миграции по отдельным потокам, рассчитайте коэффициенты миграции населения области за отдельные годы. Проведите анализ полученных данных. Сделайте выводы.

Задание 3. По данным показатели миграционных процессов Федеральной службы государственной статистики: определите сальдо миграции населения России, рассчитайте коэффициент оседлости за период, коэффициенты прибытия, убытия и миграции по годам и за период в целом.

Задание 4: Проанализировав данные таблицы сделать выводы о динамике численности беженцев и вынужденных переселенцев по регионам Российской Федерации. Выделите районы выбытия и прибытия, объясните причины.

Все результаты осуждаются в ходе групповой дискуссии.

- Круглый стол на тему: Какая миграционная политика нам нужна?

Вопросы для самостоятельного изучения

Вопросы:

- Понятие и сущность миграции населения, ее социально-экономическая обусловленность. Исторический характер миграционных процессов.
- Влияние миграции на воспроизводство населения.
- Основные типы, виды и формы миграции населения.
- История миграции населения в России.
- Особенности внутренней миграции.
- Влияние основных миграционных потоков на региональное развитие,
- Появление новых форм миграции

Домашнее задание:

- По данным Российских статистических ежегодников сделать анализ миграционных процессов в России, проанализировать изменение миграционного прироста населения страны, характер и специфику международной миграции населения. Сделанные выводы записать и в дальнейшем использовать во время дискуссий на семинарских занятиях.

- Подготовка к контрольной работе по темам 5-6. Повторить демографические показатели

- Подготовка докладов, презентаций для выступления на круглом столе «Какая миграционная политика нам нужна?»»

Раздел 3. Отраслевые проблемы социально-экономической демографии

Тема 9. Демографические аспекты поведения потребителей (форма проведения

– семинар, дискуссия)


Вопросы к теме:

- Демографические особенности глобальных рынков.
- Глобальные демографические процессы, влияющие на потребление населения мира.
- Демографическая сегментация международных рынков.
- Жизненные циклы домохозяйств и потребительских ориентаций.
- Социально-демографические факторы потребления населения.
- Потребительские роли в рамках домохозяйств.
- Особенности потребления некоторых демографических групп.
- Нормы потребления и сверх потребление.

Дискуссия: Понятие рационального уровня потребления.

Вопросы для самостоятельного изучения

Вопросы:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

- Глобальные демографические процессы.
- Основы демографической сегментации международных рынков.
- Потребление в рамках домохозяйств.
- Жизненные циклы домохозяйств и потребительские ориентации.
- Влияние демографических факторов на особенности потребления населения. Потребительские роли.
- Поло-возрастные особенности потребления.
- Нормы и сверх потребление.

Задание: подготовка эссе по теме: трансформация потребительских практик молодежи. Сделанные вами выводы используйте в рамках дискуссии на занятиях.

Тема 10. Демографические аспекты занятости населения (форма проведения – семинар, дискуссия)

Вопросы к теме:

- Демографические характеристики трудовых ресурсов.
- Особенности поло-возрастных характеристик трудовых ресурсов для разных регионов мира.
- Модели рынка труда и их связь с особенностями демографической структуры занятости.
- Основные демографические тенденции на глобальном рынке труда.
- Смена поколений и профессиональная мобильность.
- Факторы, влияющие на формирование инвертированной структуры населения.

- Индивидуальная практическая работа: работа со статистическими данными.

Задание. Используя статистические данные, дайте сравнительный территориальный анализ статистики трудовых ресурсов, выявите различия и объясните причины

- Дискуссия на тему: Последствия повышения пенсионного возраста в России.

Вопросы для самостоятельного изучения

Вопросы

- Демографические тенденции рынка труда.
- Реструктуризация занятости и женский рынок труда.
- Особенности положения молодежи на рынке труда.

Задание: подготовка эссе по теме: Последствия повышения пенсионного возраста в России.

Сделанные вами выводы используйте в рамках дискуссии на занятиях.

Тема 11. Демографическое прогнозирование (форма проведения – семинар, практические задания, тест, презентация индивидуальных проектов).

Вопросы к теме:


- Понятие демографического прогнозирования
- Классификация демографических прогнозов.
- Основные методы демографического прогнозирования.
- Демографические прогнозы для России и мира.

- Индивидуальная практическая работа: работа со статистическими данными.

Задание 1. Используя статистические данные, рассчитайте прогноз развития Ульяновской области по основным демографическим показателям на 2017 год.

- Итоговой тест по курсу.

Дискуссия: насколько точны демографические прогнозы?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Вопросы для самостоятельного изучения

Вопросы:

- Понятие демографического прогнозирования
- Роль демографических прогнозов в планировании развития определенной территории.
- Взаимосвязь демографического и социального прогнозирования.
- Классификация демографических прогнозов.
- Основные методы демографического прогнозирования.
- Демографические прогнозы для России и мира.

Подготовка к итоговому тесту по курсу. Повторить все изученные демографические показатели

Домашнее задание:

На основе предоставленных данных официальной статистики сделать расчеты:

Имеются данные о численности населения района (тыс. чел) (используются данные официальной статистики): численность постоянного населения на 1 января, временно проживающих лиц на 1 января, временно отсутствующих лиц на 1 января, умерло за год постоянного населения; родилось постоянного населения; вступило в брак; расторгло брак; прибыло на постоянное жительство; убыло на постоянное жительство; доля женщин фертильного возраста.

Определите:

- наличное население на начало года;
- численность постоянного населения на конец года;
- показатели и коэффициенты естественного движения:
- общие коэффициенты: рождаемости, смертности, брачности, разводимости;
- естественный и механический прирост населения, коэффициенты естественного и механического прироста;
- показатель и коэффициент общего прироста населения;
- коэффициент естественного оборота населения,
- коэффициент экономичности воспроизводства населения;
- коэффициент устойчивости браков;
- коэффициент фертильности (плодовитости).

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)


Данный вид работы не предусмотрен по УП

8. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен по УП

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

№	Формулировка вопроса
1.	Предмет, цели и задачи демографии. Системы демографических наук: отрасли демографического знания
2.	Источники демографических данных: перепись населения
3.	Источники демографических данных: текущий статистический учет, выборочные и специальные обследования населения
4.	Статистическое изучение численности и состава населения. Понятие социально-демографических структур населения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		


5.	Пол и возраст в демографических исследованиях. Типы возрастных пирамид.
6.	Понятие воспроизводства, режима воспроизводства населения
7.	Показатели воспроизводства. Типы воспроизводства населения
8.	Рождаемость и репродуктивное поведение. Структура репродуктивного поведения
9.	Измерение рождаемости.
10.	Исторические тенденции в изменении рождаемости. Демографический переход и демографическая революция
11.	Демографическое понятие смертности. Теория эпидемиологического перехода или демографического перехода в области смертности
12.	Показатели уровня смертности: общий, по возрастной, коэффициенты по причинам смертности
13.	Причины смертности и их классификации
14.	Самосохранительное поведение.
15.	Ожидаемая продолжительность жизни, Факторы, влияющие на увеличение продолжительности жизни.
16.	Демографическое старение населения. Демографическая нагрузка. Показатели демографической нагрузки
17.	Показатели здоровья населения
18.	Семья как объект демографии. Жизненный цикл семья
19.	Брак как демографическая категория. Система показателей брачности.
20.	Возрастные модели брачности и разводимости. Исторические типы брачности. Современные тенденции брачности и второй демографический переход.
21.	Развод и разводимость. Основные факторы и тенденции изменений Основные показатели, характеризующие процесс расторжения браков.
22.	Понятие и сущность миграции населения, Теория миграционного перехода.
23.	Измерение миграции.
24.	Влияние миграции на воспроизводство населения.
25.	Домохозяйства и их демографическая эволюция. Жизненных циклов домохозяйств и потребительских ориентаций.
26.	Основные направления изучения бюджетов населения. Характеристика показателей доходов и расходов населения.
27.	Демографические характеристики трудовых ресурсов. Основные демографические тенденции на глобальном рынке труда
28.	Показатели статистики трудовых ресурсов и их связь с экономическими показателями.
29.	Понятие демографического прогнозирования. Классификация демографических прогнозов.
30.	Основные методы демографического прогнозирования

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

10.1. Общие положения


Самостоятельная работа студентов складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, материалами лекций, статистическими материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами Интернета;
- подготовка докладов, написание реферата;
- участие в работе семинаров;
- подготовка к контрольным работам, экзамену и пр.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Очная форма


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
1. Демография как наука	Подготовка к семинарскому занятию	11	Устный опрос
2. Источники данных о населении и демографических процессах	Подготовка к семинарскому занятию, подготовка презентации	12	Устный опрос Проверка презентации
3. Система демографических показателей и коэффициентов	Подготовка к семинарскому занятию, Выполнение практических заданий, Подготовка к контрольной работе, Написание аналитической записки	12	Устный опрос, Проверка выполнения заданий Аналитическая записка, Контрольная работа
4. Воспроизводство населения	Подготовка к семинарскому занятию, Выполнение практических заданий,	12	Устный опрос Проверка выполнения заданий
5. Рождаемость и репродуктивное поведение	Подготовка к семинарскому занятию Выполнение практических заданий Подготовка к выступлению на «круглом столе»	12	Устный опрос Проверка выполнения заданий
6. Смертность и самосохранительное поведение	Подготовка к семинарскому занятию Выполнение практических заданий, Подготовка к контрольной работе	12	Устный опрос Проверка выполнения заданий
7. Демографический анализ брачности и разводимости	Подготовка к семинарскому занятию, Выполнение практических заданий	12	Устный опрос Проверка выполнения заданий
8. Механическое движение населения	Выполнение практических заданий, Подготовка выступления на «круглом столе» Подготовка к контрольной работе	12	Устный опрос Проверка выполнения заданий
9. Демографические аспекты поведения потребителей	Подготовка к семинарскому занятию, Написание эссе	12	Устный опрос эссе
10. Демографические аспекты занятости населения	Подготовка к семинарскому занятию, Написание эссе	12	Устный опрос эссе

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

11. Демографическое прогнозирование	Выполнение практических заданий, Подготовка к итоговому тесту	12	Устный опрос Проверка выполнения заданий тест
---	--	----	---

Заочная форма

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
1. Демография как наука	Подготовка к тесту	11	Тест
2. Источники данных о населении и демографических процессах	Подготовка доклада и презентации Подготовка к тесту	12	Тест, проверка подготовленного доклада
3. Система демографических показателей и коэффициентов	Подготовка к семинарскому занятию, Выполнение практических заданий, Подготовка к контрольной работе, Написание аналитической записки	14	Опрос Контрольная работа, тест, аналитическая записка, проверка практических заданий
4. Воспроизводство населения	Подготовка к семинарскому занятию, Выполнение практических заданий,	12	Опрос, Тест, проверка практических заданий
5. Естественное движение населения	Подготовка к семинарскому занятию Выполнение практических заданий Подготовка к дискуссии Подготовка к контрольной работе	12	Опрос Контрольная работа, тест проверка практических заданий
6. Демографический анализ брачности и разводимости	Выполнение практических заданий Подготовка к тесту	12	Тест, выполнение практического задания
7. Механическое движение населения	Выполнение практических заданий, Подготовка к тесту	12	тест проверка практических заданий
8. Демографические аспекты поведения потребителей	Написание эссе	14	Эссе
9. Демографические аспекты занятости населения	Подготовка к семинарскому занятию, Написание эссе Подготовка к контрольной работе	12	Опрос Эссе выполнение практических заданий Контрольная работа
Тема 11. Демографическое прогнозирование	Подготовка к семинарскому занятию, Выполнение практических заданий, Подготовка к тесту	14	Опрос тест выполнение практических заданий

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Список рекомендуемой литературы

а) основная литература:

1. Антонова, Н. Л. Демография : учебное пособие для вузов / Н. Л. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05507-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473513>
2. Воронцов, А. В. Демография : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468890>
3. Демография и статистика населения : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00355-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450089>

б) дополнительная литература:


1. Гокова, О. В. Демография : учебное пособие / О. В. Гокова. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 424 с. — ISBN 978-5-7779-1687-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/24883.html>
2. Демография : учебник и практикум для вузов / М. В. Карманов [и др.] ; под общей редакцией М. В. Карманова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01598-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468926>
3. *Малинина, Т. Б.* Демография и социальная статистика : учебник и практикум для вузов / Т. Б. Малинина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9312-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469347>
4. Щербаков, А. И. Основы демографии и государственной политики народонаселения : учебное пособие для вузов / Щербаков А. И. , Мдинарадзе М. Г. - Москва : Академический Проект, 2020. - 208 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-3125-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131258.html>

литература:

1. Гончарова Н. В. Демография и социальная статистика : учебно-методические указания для студентов направления бакалавриата «Реклама и связи с общественностью» / Н. В. Гончарова; УлГУ, Фак. культуры и искусства. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 401 КБ). - Текст : электронный. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/8210>

Согласовано:

Гл. библиотекарь ООП/Шмакова И.А. /  / _____ 2021 г

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

- б) Программное обеспечение:
- Операционная система Windows;
 - Пакет офисных программ Microsoft Office.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Гребеников» : электронная библиотека / ИД Гребеников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:


Зам. Начальника УИТиТ / Ключкова А.В.  2021г.

Должность сотрудника УИТиТ

Ф.И.О.

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



Доцент

Гончарова Н.В.